

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับเพชร



โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ประเภทสถานศึกษานาเล็ก

หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ชื่อผลงาน โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN

ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาว หมู่ ๑๓ ตำบลสร้างนกทา อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ผู้บริหาร นายรังสรรค์ พรหมจรรย์

ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐณี จิวนุช โทร.๐๘๘๕๕๔๙๑๕๐ Email : Nattinee70@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงาน

ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จอันเกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนในเติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่งและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจาก จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ได้แก่ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ต้องเข้าใจ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวเป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม ทำไร่นาและสวน อาชีพรับจ้างอื่น ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคมบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่และขาดการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย

ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี ทำให้ขาดเกราะป้องกัน หรือไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเฉพาะเรื่องของยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการ ป้องกัน มาตรการ ค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ และตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ “โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN” โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายใน โรงเรียน การลงมือกระทำปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้ คำแนะนำ และมีคณะสภานักเรียน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เป็นการสร้างนิสัยให้ นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากยาเสพติดและอบายมุข และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) เพื่อป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

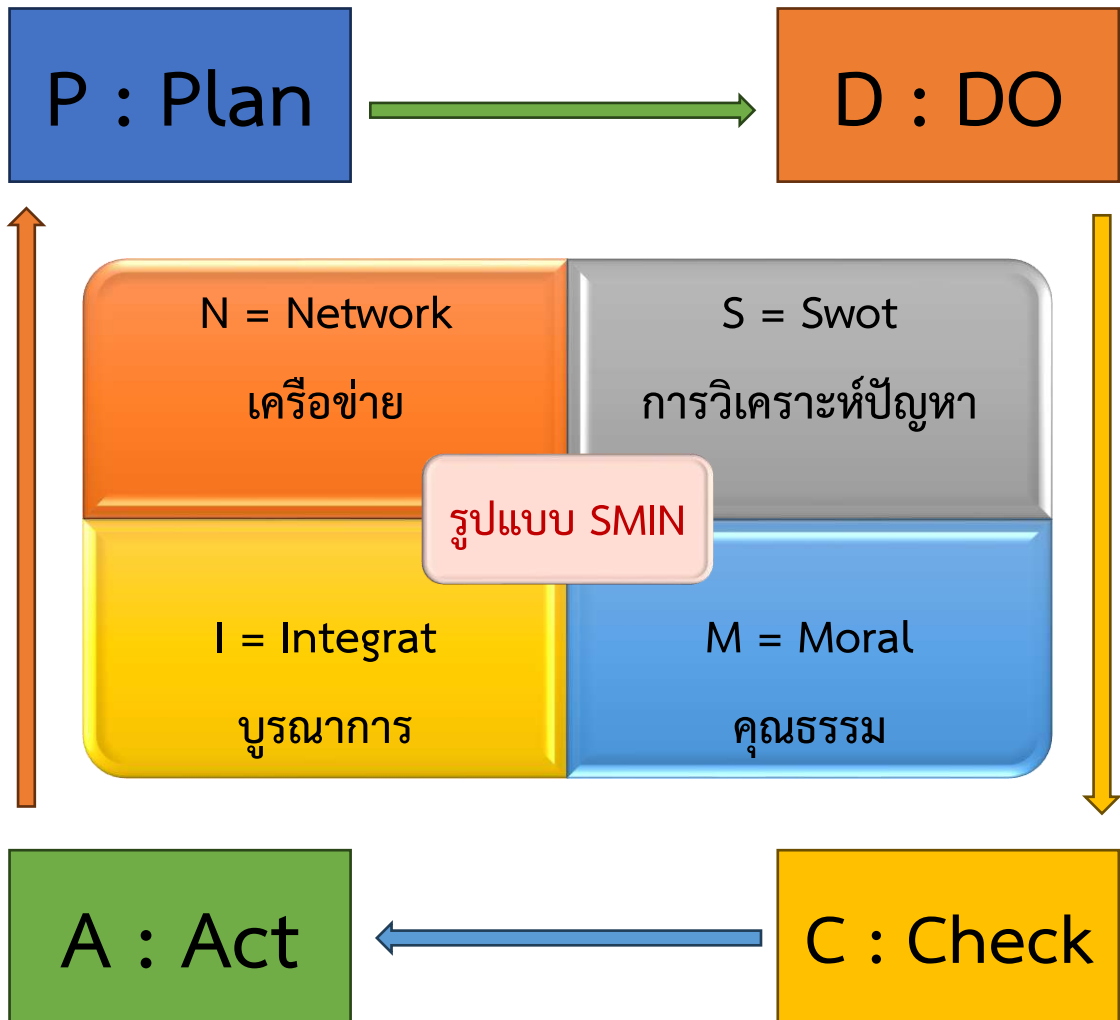
เป้าหมาย

- ๑) ด้านปริมาณ ครู จำนวน ๑๓ คน และนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน
- ๒) ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลา

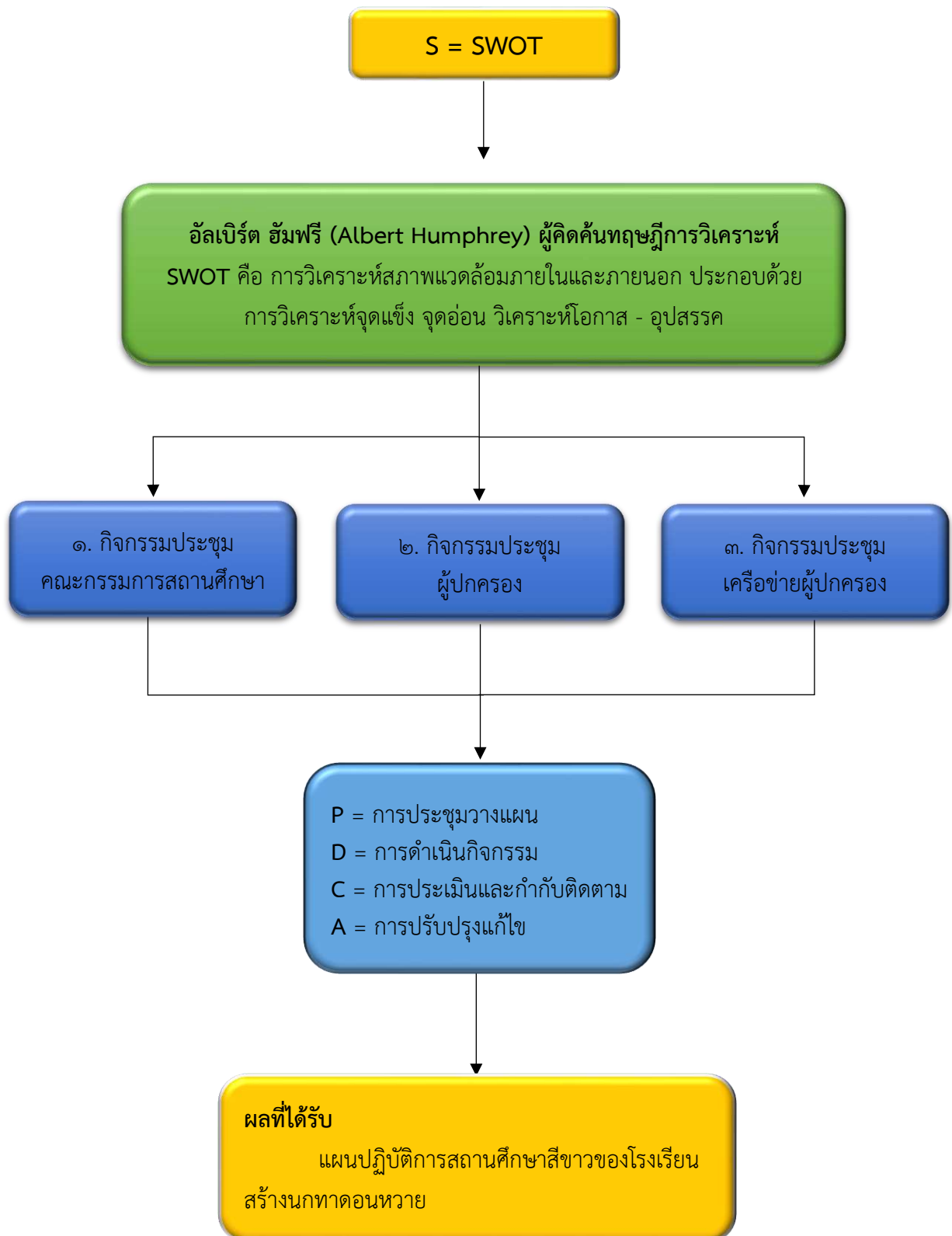
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



โรงเรียนสร้างนทาทอนหวายปลอดภัยเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ “SMIN” โมเดล

การดำเนินวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN ดังนี้



S : SWOT เป็นการวิเคราะห์ปัญหาภายในและภายนอกด้านยาเสพติดและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำมาจัดแผนการปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่ง SWOT มาจากทฤษฎีของอัลเบิร์ต ฮัมฟรีย์ (Albert Humphrey) คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน วิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค

โรงเรียนสร้างนทาทอนหวาย ได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนอง SWOT ขึ้นมา มีดังนี้

๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนทาทอนหวาย มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อได้นโยบายตามที่ตกลงกันแล้ว ก็นำมาทำเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาตามที่ได้วางแผนไว้

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากทำตามแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนทาทอนหวายมีการประชุมวางแผนการจัดประชุมผู้ปกครองขึ้นปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ในภาคเรียนที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโรงเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในทุกๆ ด้าน และเพื่อปรึกษาหารือในการดูแลนักเรียนให้ปลอดจากสิ่งอบายมุขต่าง ๆ

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนนัดประชุมผู้ปกครองเทอมละ ๑ ครั้ง โดยจัดประชุมในช่วงต้นเทอม ผู้ปกครองจะได้ลงทะเบียนเข้ารับการประชุมจากผู้บริหาร เพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน และรับฟังคำชี้แจงแต่ละด้าน หลังจากนั้นผู้ปกครองจะแยกย้ายเข้าพบครูที่ปรึกษาประจำห้องของนักเรียน

โดยครูที่ปรึกษาจะแจ้งถึงรายละเอียดต่าง ๆ คือ ผลการเรียนรู้ซึ่งผู้ปกครองจะได้รับเป็นใบรายงานผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน แจ้งเรื่องความประพฤติตนของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน และร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ลงมติหาเครือข่ายผู้ปกครองโดยใช้หลักการออกเสียงและเสียงข้างมาก และสุดท้ายคือการรับเงินเรียนฟรีของรัฐบาล

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

๓. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยมีการประชุมวางแผนการจัดประชุมผู้ปกครองขึ้นปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ในภาคเรียนที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ในภาคเรียนที่ ๒ โดยมีจุดประสงค์คือการร่วมกันหาแนวทางในการปกครองดูแลนักเรียนและเป็นเครือข่ายในการร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนนัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเทอมละ ๑ ครั้ง เครือข่ายผู้ปกครอง จะได้ลงทะเบียนเข้ารับการประชุมจากผู้บริหาร เพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน ร่วมกันปรึกษาหารือถึงการดูแลนักเรียนและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ได้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาวของโรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วย

M = MORAL

ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม (Moral Development Theory) ทฤษฎีของโคลเบอร์ก

(Kolhberg) โดยแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมออกเป็น ๓ ระดับ (Levels)

ระดับที่ ๑ ระดับก่อนกฎเกณฑ์สังคม (Pre-Conventional)

ระดับที่ ๒ ระดับจริยธรรมตามกฎเกณฑ์สังคม (Conventional)

ระดับที่ ๓ ระดับจริยธรรมตามหลักการด้วยวิจารณญาณ หรือระดับเหนือกฎเกณฑ์สังคม (Post-conventional Level)

๑. กิจกรรม
ฝึกทักษะอาชีพ
พหุ
เหรียญโปรยทาน

๒. กิจกรรม
ธรรมะสวัสดี

๓. กิจกรรม
ศพอ.
(ศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์)

๔. กิจกรรมปลูกพืชผัก
สวนครัวและ
โครงการอาชีพประจำ
ห้องเรียน

P = การประชุมวางแผน
D = การดำเนินกิจกรรม
C = การประเมินและกำกับติดตาม
A = การปรับปรุงแก้ไข

ผลที่ได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
ตามที่โรงเรียนกำหนด

M : Moral เป็นคุณธรรมที่โรงเรียนต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญให้นักเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รวมไปถึงการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมดังกล่าวโดยผ่านการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมเป็นคุณลักษณะที่ดี ย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่มีชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งได้นำเอาทฤษฎีของโคลเบอร์ก (Kolhberg) ว่าด้วยทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมนี้ขึ้นมา โดยแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมออกเป็น ๓ ระดับ (Levels) ดังนี้

ระดับที่ ๑ ระดับก่อนกฎเกณฑ์สังคม (Pre-Conventional) ในระดับนี้เด็กจะได้รับ กฎเกณฑ์ และข้อกำหนดของพฤติกรรมที่ “ดี” “ไม่ดี” จากผู้มีอำนาจเหนือตน เช่น บิดา มารดา

ระดับที่ ๒ ระดับจริยธรรมตามกฎเกณฑ์สังคม (Conventional) พัฒนาการจริยธรรมระดับนี้ ผู้ทำถือว่าการประพฤติตนตาม ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง บิดา มารดา

ระดับที่ ๓ ระดับจริยธรรมตามหลักการด้วยวิจารณญาณ หรือระดับเหนือกฎเกณฑ์สังคม (Post-conventional Level) พัฒนาการ ทางจริยธรรมระดับนี้เป็นหลักจริยธรรมของผู้มีอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป ผู้ทำหรือผู้แสดงพฤติกรรมได้พยายามที่จะตีความหมายของ หลักการและมาตรฐานทางจริยธรรมด้วยวิจารณญาณก่อนที่จะยึดถือเป็นหลักฐานของความประพฤติที่จะปฏิบัติตาม

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวายได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนอง MORAL ขึ้นมา มีดังนี้

๑. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพบเหรียญโปรยทาน ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงก่อนกิจกรรมจะเริ่มประมาณ ๒ สัปดาห์

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวายได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพบเหรียญโปรยทาน ขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้เป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกิดขึ้นแก่นักเรียน โดยกิจกรรมจะเป็นลักษณะการฝึกปฏิบัติ และมีคณะวิทยากรมาให้ความรู้และฝึกสอนนักเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

๒. กิจกรรมธรรมะสวัสดี ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมธรรมะสวัสดี โดยจัดประชุมเพื่อชี้แจงว่าการทำกิจกรรมธรรมะสวัสดี จัดแบ่งคณะครูลงเป็นเวรประจำวัน โดยประชุมให้รับทราบทั่วกันในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะสวัสดีขึ้นในช่วงเช้าการเข้าแถวหน้าเสาธง โดยนักเรียนจะเข้าแถวตามห้องของตนเอง จากนั้นจะมีตัวแทนนำสวดมนต์ด้านหน้า เมื่อสวดมนต์จะมีการอบรมเรื่องต่าง ๆ จากคณะครู เช่น การไหว้ มารยาทในการคุยกับผู้ใหญ่ มารยาทในห้องเรียน เป็นต้น หลังจากนั้นค่อยปล่อยนักเรียนเข้าชั้นเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

๓. กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อชี้แจงกิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยมีการนิมนต์พระอาจารย์เข้ามาสอนให้ความรู้ด้านธรรมะแก่นักเรียน โดยมีการจัดตารางการเรียนกับพระอาจารย์ในวันศุกร์ตามความเหมาะสม

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายดำเนินการจัดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการนิมนต์พระอาจารย์จากวัดบ้านสร้างนกทาเข้ามาสอนธรรมะให้นักเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ซึ่งจะสอนในวันศุกร์โดยมีครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และครูที่ปรึกษา

ของห้องนั้น ๆ คอยดูแลควบคุมนักเรียน และเมื่อใกล้ถึงช่วงสอบนักเรียน พระอาจารย์ก็จะเน้นการสอนเพื่อใช้ในการสอบนักเรียนให้นักเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

๔. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและโครงการอาชีพประจำห้องเรียน ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพประจำห้องเรียนและแบ่งพื้นที่ในการปลูกพืชผักสวนครัวในสวนเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดประชุมชี้แจงถึงวิธีการดำเนินงาน และแบ่งพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนแต่ละชั้นดูแลพืชผักสวนครัว

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว แบ่งพื้นที่นักเรียนแต่ละชั้นในการดูแลสวนเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงเวลาก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยการแบ่งแยกย่อยเขตรับผิดชอบ และดูแลการทำมาสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง และจัดทำโครงการอาชีพประจำชั้นเรียนตามความสนใจของแต่ละชั้น โดยการทำกิจกรรมนี้จะอยู่ในความดูแลของครูประจำชั้น

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

I = Integrate

ทฤษฎีของเคน วิลเบอร์ (Ken Wilber) ซึ่งมีแนวคิดว่าการบูรณาการเป็นหลักการพัฒนาตนแบบองค์รวม (integral transformation practice) ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และจิตวิญญาณ ศึกษาการเชื่อมโยง สิ่งต่าง ๆ ทั้งองค์ความรู้ภูมิปัญญาและพุทธธรรม ที่ทำให้เกิดพลังที่ดีโดยสัมพันธ์กับความรู้ และทักษะของการพัฒนาพลังภายในตน

๑. การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. อบรมป้องกันแก้ปัญหา
ยาเสพติดภายใน

๓. อบรมยาเสพติดกับหน่วยงาน
ภายนอก

๔. กีฬาคือยา
วิเศษ

๕. ปลุกฝึกกระชับมิตร

P = การประชุมวางแผน
D = การดำเนินกิจกรรม
C = การประเมินและกำกับติดตาม
A = การปรับปรุงแก้ไข

ผลที่ได้รับ

๑. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

I : Integrate เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยการผสมผสานหลักสูตรความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ผสมผสานกระบวนการสอน กระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถทางสติปัญญาการบูรณาการทางการสอนจะช่วยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้ไปผสมผสาน กัน ฝึกให้ผู้รู้จักใช้เหตุผลและการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เพื่อจัดทำ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่ง Integrate มาจากทฤษฎีของ เคน วิลเบอร์ (Ken Wilber) ซึ่งมีแนวคิดว่าการบูรณาการ เป็นหลักการพัฒนาตนแบบองค์รวม (integral transformation practice) ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และจิตวิญญาณ ศึกษาการเชื่อมโยง สิ่งต่าง ๆ ทั้งองค์ความรู้และภูมิปัญญาทางสุขภาพ และพุทธธรรมที่ทำให้เกิดพลังที่ดีโดยสัมพันธ์กับความรู้ และทักษะของการพัฒนาพลังภายในตน

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนอง Integrate โดยใช้ขั้นตอน การดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑. การเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยโรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยได้จัดทำการเรียนรู้แบบ บูรณาการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนทุกคนได้ เรียนการบูรณาการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เข้ากับองค์ความรู้ด้านยาเสพติดและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำ ความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยก็ได้ดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมจัดทำการเรียนรู้แบบบูรณาการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดทำการเรียนรู้แบบบูรณาการเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วย จะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมจัดทำเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไป ตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการเรียนรู้แบบบูรณาการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุขใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. อบรม ป้องกัน แก้ปัญหาเสพติดภายใน โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับป้องกันแก้ปัญหาเสพติด นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านการป้องกัน แก้ปัญหาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมอบรม ป้องกัน แก้ปัญหาเสพติด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดอบรม ป้องกัน แก้ปัญหาเสพติดเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมอบรม ป้องกัน แก้ปัญหาเสพติดเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านการป้องกัน แก้ปัญหาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. อบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้เชิญวิทยากรภายนอกโรงเรียนมาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียน

มีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมอบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการอบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอกเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมอบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. กีฬาคือยาวิเศษ โดยโรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายได้จัดกิจกรรมกีฬาคือยาวิเศษ ในภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ทางสุขภาพ ยาเสพติดและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดกิจกรรมกีฬาคือยาวิเศษเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ทางสุขภาพ ยาเสพติด และอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๕. ปลุกฝักกระชับมิตร โดยโรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยได้จัดกิจกรรมปลุกฝักกระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมปลุกฝักกระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุขบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดกิจกรรมปลุกฝักกระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุขเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมปลุกฝักกระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

N = NETWORK

Starkey (1997: 14) ได้ให้ความหมายของคำว่า “เครือข่าย” ไว้ว่า (Network) คือการรวมกลุ่มของปัจเจกชน หรือองค์กร โดยสมัครใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในขณะที่แต่ละองค์กรก็มีการจัดการของตนเองอย่างเต็มที่ กล่าวคือเครือข่ายไม่ได้มีผลต่อการปกครองตนเอง (Autonomy) และอิสระ (Interdependence) ของสมาชิก

๑. ตรวจสอบ
ร่องนักเรียน

๒. แลกเปลี่ยน
เรียนรู้เครือข่าย
สถานศึกษาสีขาว

๓. ดำรงให้
ความรู้

๔. ปรับ
พฤติกรรม
และทัศนคติฯ

P = การประชุมวางแผน
D = การดำเนินกิจกรรม
C = การประเมินและกำกับติดตาม
A = การปรับปรุงแก้ไข

ผลที่ได้รับ

สถานศึกษามีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

N : NETWORK เป็นกระบวนการทำงานอันเกิดจากความร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ จากการรวมตัวของบุคคล กลุ่ม องค์กร หรือสถาบันทางสังคมต่าง ๆ เพื่อการประสานเชื่อมโยงนำไปสู่การเพิ่มพลังสรรพปัจจัยและการบรรลุผลสำเร็จในเป้าหมายสูงสุดร่วมกัน โดยต้องมีการแสดงออกเป็นการลงมือกระทำกิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่ง Starkey (๑๙๙๗: ๑๔) ได้ให้ความหมายของ คำว่า “เครือข่าย” ดังนี้ (Network) คือการรวมกลุ่ม ของปัจเจกชน หรือองค์การโดยสมัครใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในขณะที่แต่ละองค์การก็มีการจัดการของตนเองอย่างเต็มที่กล่าวคือเครือข่ายไม่ได้มีผลต่อการปกครองตนเอง (Autonomy) และอิสระ (Interdependence) ของสมาชิก

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยได้จัดกิจกรรมตอบสนอง NETWORK โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑. ตรวจคัดกรองนักเรียน โดยโรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานภายนอก เช่น สาธารณสุขตำบล สถานีตำรวจตำบล เป็นต้น โดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้าตรวจคัดกรองให้กับนักเรียนทุกคนเพื่อหากลุ่มเสี่ยงและสารเสพติด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตรวจคัดกรองบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมตรวจคัดกรองเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาตอนห้วยจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมตรวจคัดกรองเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับโรงเรียนบ้านบาก โดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมนั้น ๆ เป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานี้ ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. ดำรวจให้ความรู้ โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานีตำรวจตำบลปลาเค้า โดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารต่าง ๆ ที่นักเรียนควรทราบให้กับนักเรียนทุกสัปดาห์ ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตำรวจให้ความรู้หน้าเสาธงบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมทบทวนให้ความรู้หน้าเสาธงเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมตำรวจให้ความรู้หน้าเสาธงเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. ปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจ โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานีตำรวจตำบลโดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้ามาปรับพฤติกรรมและปรับทัศนคติให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาคเรียนละ ๑ ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหาวก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยสำรวจเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยสำรวจเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม (Best Practice) โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ SMIN จนเกิดความสำเร็จ ดังนี้

๔.๑ ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันป้องกันปราบปรามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ มีสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๔ โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดี ต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยโรงเรียนสร้างนกทา ดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน การบูรณาการกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ให้นักเรียนมีทักษะและการป้องกันตนเอง มีความรู้เรื่องยาเสพติด รู้จักการป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน สร้างความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องที่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาด้วยตัวของนักเรียนเอง

ในการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ SMIN โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน โดยการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเอง และยอมรับผู้อื่น มีทักษะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมถือเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีอีกวิธีหนึ่ง เพราะนักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และได้แสดงออกทางพฤติกรรมและความคิดอย่างสร้างสรรค์จากการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) สถานศึกษาต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒) มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ หมั่นตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๓) ส่งเสริมให้คณะครูผู้สอนนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปบูรณาการและปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับระดับชั้นการศึกษาของนักเรียน

๔) การนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงและทันต่อสังคมปัจจุบัน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน

การดำเนินกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนสร้างนกดอนหวายปลอดภัยเสถียรและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN โดยใช้กระบวนการ PDCA ภายใต้งานดำเนินการ มีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะอย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

๑) การเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา



๒) กิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก



๓) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ภายในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนสีขาว”



๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

๑) การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขและการเผยแพร่วัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เช่น โรงเรียนบ้านบาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสร้างนกทา องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างนกทา สถานีตำรวจภูธร ปลาค้าว วัดสร้างนกทา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสร้างนกทาดอนห้วย ภาควิชาเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสร้างนกทาวิทยาคม โรงเรียนบ้านทับเมย และโรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง

๒) การนำคณะนักเรียน/นักกีฬาด้านภัยยาเสพติด เข้าร่วมเดินขบวนต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายนของทุกปี และงานกีฬาสีประจำปีของโรงเรียน

๓) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และแกนนำในการรณรงค์แก้ไขปัญหাপ้องกันยาเสพติดและอบายมุขจากสถานศึกษาโดยรอบและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสร้างนกทา สถานีตำรวจภูธรปลาค้าว องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างนกทา ฯลฯ

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑) รางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) รางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง เป็นต้น

กิจกรรมที่ตอบสนอง SWOT

ภาพที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



ภาพที่ ๓ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง



กิจกรรมที่ตอบสนอง MORAL

ภาพที่ ๔ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพับเหรียญโบราณ



ภาพที่ ๕ กิจกรรมธรรมะสวัสดี



ภาพที่ ๖ กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์



ภาพที่ ๗ กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การแข่งขันบรรยายธรรม



ภาพที่ ๘ กิจกรรมโครงงานอาชีพประจำห้องเรียน



กิจกรรมที่ตอบสนอง Integrate

ภาพที่ ๙ การเรียนรู้แบบบูรณาการ



ภาพที่ ๑๐ อบรม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดภายใน



ภาพที่ ๑๑ อบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก



ภาพที่ ๑๒ กีฬาคือยาวิเศษ



ภาพที่ ๑๓ ปลุกผักกระชับมิตร



กิจกรรมตอบสนอง NETWORK

ภาพที่ ๑๔ ตรวจคัดกรองนักเรียน



ภาพที่ ๑๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว



ภาพที่ ๑๖ ตำรวจให้ความรู้ ปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจ



การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ภาพที่ ๑๗ รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพที่ ๑๘ รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพที่ ๑๙ การเผยแพร่ผลงานโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดย
รูปแบบ SMIN ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องทางโซเชียลมีเดียต่าง ๆ



ภาพที่ ๒๐ โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ได้รับรางวัลระดับดีเด่น (ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก)
โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสะอาด บรรยาภาคร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและปลอดภัย
ประจำปี ๒๕๖๕



ภาพที่ ๒๑ นายรังสรรค์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ๒๒ นายรังสรรค์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภผลงาน ดีเด่นระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพที่ ๒๓ นายรังสรรค์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร
สถานศึกษา ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพที่ ๒๔ นางสาวณัฐธินี จิวนุช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ๒๕ นางสาวณัฐธินี จิวนุช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพที่ ๒๖ นางสาวณัฐธินิ จิ์นุช ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทข้าราชการครู ผู้
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕



